

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СТОЯН МИХАЙЛОВСКИ“ ВАРНА

УТВЪРДИЛ:
АНГЕЛ КИРЯКОВ
ДИРЕКТОР

ПЛАН - ПРОГРАМА

ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗПУО ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

**Приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № РД- 04-21 /
03.09.2024 г.**

I. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ:

Училищната план-програма за взаимодействие между училищната общност и родителите е разработена на базата на следните нормативни документи:

- ❖ Настоящата концепция се основава на глава десет от Закон за предучилищното и училищното образование и одобрените стандарти, чиято философия е насочена към сътрудничество и непрекъснат диалог с цел подобряване качеството на детския живот и осигуряване на условия за личностно развитие.
- ❖ Закон за закрила на детето;
- ❖ Конвенция за правата на детето;
- ❖ Закон за защита от дискриминация.

II. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ:

- ❖ Принцип за запазване и развитие на българската образователна традиция, хуманизъм и толерантност. Семейството носи първостепенна отговорност за образованието и развитието на своите деца, родителите са най-важни „учители” на своите деца. Родителските ангажименти са определени в законодателната уредба, която дефинира отговорността на родителите за развитието на техните деца.
- ❖ Принцип за ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодатели, родители и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието. Училището е много повече от една административна единица, то е събирателен център на училищната общност. Училищната общност включва множество групи, които са свързани с училището чрез: личностни връзки, професионални роли, по географски принцип, мултикултурна специфика и задължения. Училищната общност включва учители, ученици и родители, както и широк кръг от местната общност.
- ❖ Принцип за автономия за провеждане на образователните политики, самоуправление и децентрализация. Показател за ефективността на училището е степента, в която то успява да съдейства за интегрирането на различните групи (ученици, учители, родители, общественост и др.) в една функционираща училищна общност.

III. ЦЕЛИ

1. Изграждане на доверие между училището и семейството, като ученикът е поставен в центъра. Поставянето на родителите в роля на партньори;
2. Преодоляване на напрежението в комуникацията ученици-родители-учители и изграждане на трайна и хармонична връзка с учениците;
3. Повишаване ефективността на процеса на възпитание и обучение в условия на криза на ценностите;
4. Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите;
5. Създаване на измерими критерии за сътрудничество между училището и семейството;
6. Приобщаване на родителите на учениците към проблемите на образователно-възпитателния процес в ОУ „ Стоян Михайловски“;

7. Създаване на атмосфера на екипност и взаимопомощ между родители и педагогически специалисти в хода на осъществяване на образователно-възпитателния процес.

IV. ЗАДАЧИ

1. Създаване на информационно пространство, водещо до непротиворечиво взаимодействие между педагози, ученици, родители;
2. Консултиране на родителите за активно участие във вземането на решения, засягащи учебния процес;
3. Насърчаване на родителите да се включат в подготовката на уроците и домашните занимания и проектите на децата си;
4. Насърчаване на бащите да се включат активно във възпитанието и образованието на децата си;
5. Мотивиране на учениците към самоусъвършенстване;
6. Подобряване на микроклимата в класовете и между класовете;
7. Привличане на модератори и медиатори;
8. Установяване на партньорски отношения между образователните институции;
9. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите;
10. Приобщаване на родителите за участие в училищни инициативи;
11. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към образователно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището;
12. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми;
13. Изграждане на умения за работа в екип;
14. Приобщаване на семейството като неразделна част от образователно-възпитателния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото;

V. ОСНОВНО НАПРАВЛЕНИЕ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИТЕЛИТЕ С РОДИТЕЛИТЕ.

1. Психолого-педагогическа информираност на родителите.

/индивидуални и тематически консултации/

2. Включване на родителите в образователно-възпитателния процес

/Дни на отворените врати, открити уроци и извънкласни мероприятия; помощ в организацията на и провеждането на извънкласни мероприятия, развитие на материално-техническата база на училището/

3. Участие на родителите в управлението на образователно-възпитателния процес

/участие на родителите в работата на училищния съвет; участие на родителите в работата на Обществения съвет на ОУ „Стоян Михайловски“/

VI. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

1. Индивидуални: педагогически консултации и кореспонденция
2. Групови: родителска лектория, тематични консултации, мероприятия на класа, училищни инициативи, които се провеждат съвместно с родители.

3. Колективни: родителски срещи на класа, общоучилищни родителски срещи, Дни на отворените врати, училищни празници.

VII. МЕТОДИ

- Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя.
- Взаимодействие училище-семейство и активно сътрудничество.

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ

А. Психолого-педагогическо информирание на родителите.

1. Планиране и прилагане на мерки за идентифициране на проблемите в отношенията училище-родители.
2. Повишаване психолого-педагогическата и правна грамотност на родителите:
 - Права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
 - Процедура за налагане на санкции на учениците;
 - Процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
 - Процедура за подновяване на жалби и сигнали;
 - Родителите като учители на своите деца;
 - Провеждане на НВО.

Б. Привличане на родителите в учебно- възпитателния процес

1. Активно включване на родителите в превенция на подрастващите от опасностите в интернет, наркотици и алкохол;
2. Ден на отворените врати.
 - Включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на училището като: Озеленяване на дворна площадка, интериорни украси и други;
 - Подготовка за първия учебен ден;
 - Събиране на хартия и капачки за вторични суровини и други инициативи.
3. Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви:
 - Спортни дейности;
 - Патронен празник на училището;
 - Дейности за насърчаване на грамотността;
 - Маратон на четенето;
 - Ден на професионалното ориентиране – „Професията на моите родители“, „Какъв искам да стана“;
 - Информационен ден за професиите-представяне на професиите от гледна точка на връзката им с преподавания учебен материал;
 - Участие на родителите в учебни екскурзии;
 - Участие в подготовката на урочната дейност според възможностите и професията на родителя;
 - Участие на родителите в представителни изяви по проекти, по-които работи

училището.

4. Дейности за формиране на толерантно отношение към другите:
 - Взаимно познаване на културните традиции на различните етноси;
 - Честване на традиционни празници;
 - Фолклорни фестивали и изложби;
 - Организиране на кръгли маси / учители - родители - ръководство/, родителски лектории, индивидуални и тематични консултации, училищна конференция и др.;
 - Организиране на тематични вечери на теми по желание на родителите.

В. Участие на родителите в управлението на образователно- възпитателния процес.

1. Договореност между училището и семейството с формиране на конкретни роли и отговорности-права и задължения на страните;
2. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес чрез ефективна работа на родителския съвет на класа и Обществения съвет.

УЧИЛИЩЕ ЗА РОДИТЕЛИ

Работа с родители в начален етап:
Тематични дни / теми /:

- „Грамотни деца в дигиталната ера: Компас за родители“
- „Връзка между чувствата и емоциите на детето и неговите страхове“;
- „Как да се справим с ревността между децата“;
- „Какво трябва да знае и прави родителят на първокласник“;
- „Борбата за надмощие между родители и деца. Ефективни родителски подходи“;
- „Модел на добрия родител“.
- „Да се храним здравословно“

Работа с родители на тинейджъри
Тематични дни /теми/:

- „Причини за агресията у тинейджърите и как да се справим с това“;
- „Как да предпазим и говорим с децата си за опасностите и последиците от сексуалното насилие във възрастта след 12 години“;
- „Родителите ми се развеждат - какво се случва с мен“;
- „Как да помогнем на тинейджъра да изгради адекватна самооценка въпреки кризите на идентичността, които преживява“;
- „Да или не на ранните бракове“;
- „Как да предпазим децата си от различните зависимости“.

Работа с родители на ученици с проблемно поведение:
Тематични дни /теми/:

- Организиране на работни срещи с родители, училищен психолог и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблем;
- Организиране на тренинги по казуси, свързани с взаимодействието ученик-

родител-училище.

- Възрастовите кризи, корените на агресията и начини за справяне;
- Родителят в помощ на училището за мотивиране на учениците за учене;

Работа с „трудни” родители:

Тематични дни /теми /:

- Срещи и дискусии: „Кой е успешен родител ?“, „Какво искам да получи детето ми от училище?, „Как да учим с децата си?

Дейности по медиация в училище - Целта на медиацията е да се подпомогнат спорещите страни да постигнат взаимно приемливо споразумение.

Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:

- Повишаване на информираността на родителите чрез информационни табла, страница на сайта на училището;
- Връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
- Прочуване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;
- Използване на психолого-педагогически техники за изграждане на доверителни отношения между училището и родителите;
- Модели на позитивен диалог между родителите и училище.

VIII. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Оказване на методическа подкрепа от специалисти.
2. Провеждане на квалификационни дейности.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците;
2. Активно участие на родителите в извънкласни дейности;
3. Повишена мотивация на родителите за интегриране на децата в образователната система чрез интерактивни форми на обучение;
4. Гарантиран равен и качествен достъп до образование чрез подобряване на образователната среда;
5. Постигане на по-високи резултати от НВО в **IV** и **VII** клас.

X. АНАЛИЗ НА ИЗВЪРШЕНАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА, СЪОБРАЗНО СЛЕДНИТЕ КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ.

1. Критерии училище -

Индикатори:

Брой проведени общи родителски срещи	4
Брой проведени концерти, състезание, конкурси, и др. инициативи	7

Брой проведени работни срещи с родители на проблемни ученици	35
Ефективно работещ сайт на училището	Да
Електронен дневник	Да
Проведени анкети	Да
Изработени информационни табла	Да

2. Критерий „Родители“:

Ефективно работещи родителски съвети	Да
Процент родители, участвали в инициативите на училището	80%
Проведени анкети	2
Брой активно включили се родители в повече от две инициативи	190

Индикатори:

3. Критерий „Ученици“:

Процент ученици, участвали в инициативите на училището	80%.....
Процент родители, участвали в инициативи на училището	75%.....
Брой активно включили се ученици в повече от две инициативи	.290.....
Резултати от НВО	НВО 4 клас БЕЛ и

МАТЕМАТИКА - „Много добър 5.33“

НВО – 7 клас – БЕЛ - **53,65 т.**

НВО – 7 клас – математика - **39,19 т.**

Планът е отворен за промяна и допълване при необходимост.

Изготвил: Кристина Стоянова /училищен психолог/