

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СТОЯН МИХАЙЛОВСКИ”-ГР.ВАРНА

УТВЪРЖДАВАМ:
ПАВЛИНА МАНДАЖИЕВА
ДИРЕКТОР



**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО
НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
УЧЕБНАТА 2020 – 2021 година**

Приет на заседание на Педагогическия съвет № РД-04-12/ 04.09.2020 г.
Утвърден със Заповед № РД- 08-03 от 15.09.2020 г.

Нормативна уредба

- Национална програма за развитие на Република България: България 2020
- Проектна национална стратегия за детето – 2019 – 2030г
- Национална стратегия за детето 2008 – 2018 г.
- Национална стратегия за младежта 2010 – 2020 г.;
- Национална стратегия за превенция и намаляване дела на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система 2013 – 2020 г.
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 г.
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество 2010 – 2020 г.
- Национална стратегия за интеграция на ромите в Република България 2012–2020 г.
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства на МОН 2015-2020 г.
- Закон за закрила на детето
- Закон за младежта
- Закон за защита от дискриминация
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование ?
- Стратегия на училището 2016-2020 г.

II. Увод

Настоящата програма се създава, за да начертае целите и задачите на работата с децата и учениците от ОУ “Стоян Михайловски“ град Варна и да регламентира взаимоотношенията със заинтересуваните страни във връзка с превенцията на преждевременно напускане на училище. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предотвратяване на ранното напускане на училище.

Изработването на програмата се основава на разбирането, че училището има ключова роля за справяне с проблема с преждевременното напускане на училище, но не може да работи в изолация, защото има фактори извън него, които влияят върху степента на ангажираност и успеха на учениците. Следователно срещу преждевременното напускане на училище е необходим подход, насочен както към цялата училищнаобщност- педагогически и непедagogически специалисти, учащи, родители и семейства, така и към външни заинтересовани страни, и към общността като цяло. Преждевременното напускане на училище най-често е резултат от съчетание от лични, социални, икономически, образователни и семейни фактори, които са силно преплетени и водят до кумулативно неравностойно положение. Европейски и национални изследванията показват, че социално-икономическият и образователният статус на родителите са сред най-силните определящи фактори за преждевременното напускане на училище. В периода на началното образование не посещаването на училище или напускането му в голяма степен са свързани със семейни и общностни причини. В прогимназиалния етап на образование освен тези фактори въздействат и средата, в която попадат младите хора, липсата на добре подготвени педагози, които да работят с тях, липса на допълнителна квалификация при учителите за справяне с ученици, демотивирани да участват в образователния процес. В много случаи преждевременното напускане на училище е резултат от процес на постепенна не ангажираност с образованието, свързан със слаби постижения вследствие на недоброто владеене на официалния език или ограничените възможности на учениците да се справят с учебния материал. Последното важи не само за ромската и турската общности, но и за децата в семейства с по-нисък социален статус и по-ниска степен на образование.

Условията, които училището трябва да създаде, за да осъществи успешна превенция на преждевременното напускане на училище са организирани в няколко тематични области, които са строго взаимно обвързани помежду си: училищно управление; подкрепа за учащите; преподаватели; родители и семейства; участие на заинтересованите страни.

На ниво училище училищните практики и практиките в класната стая, както и нагласите на учителите и стилът на преподаване оказват влияние върху мотивацията и ангажираността на децата и младежите към образованието като ценност.

III. Цели:

1. Ефективно управление за изграждане на позитивна училищна среда и развитие на позитивната училищна култура, насочени към минимизиране на риска от социално изключване и ранно напускане на училище.
2. Осигуряване на условия за продължаващо професионално развитие на педагогическите специалисти с насоченост към информираността относно процесите на преждевременното напускане на училище и към придобиване на компетентности и умения за борба с неравнопоставеността в образованието и загубата на интерес от учениците.
3. Повишаване квалификацията на учителите, както по учебните предмети, които преподават, така и по гражданско образование, социални умения, методика, ИКТ, чужди езици и др.
4. Осигуряване на условия всяко дете и всеки ученик да имат равни възможности за достъп, участие и извличане на ползи от висококачествено и приобщаващо образование.

5. Поддържане, модернизиране и обогатяване на материалната образователна среда, която да създава подкрепящи, стимулиращи и благоприятстващи условия всички учащи да развият пълния си потенциал.
6. Споделяне на отговорността за успешното образование с родителите – поддържане на взаимоотношения на взаимно доверие, сътрудничество и партньорство. Институционално партньорство и сътрудничество в областта на преждевременното напускане на училище и социалната изолация.

IV. Целеви групи:

1. Ученици, подлежащи на задължително училищно обучение от I до VII клас.
2. Родители на ученици, подлежащи на задължително училищно обучение и обществеността в квартал „Владислав Варненчик“.
3. Учители, преподаващи в училището.
4. Образователни и други обществени и държавни институции.

V. Дейности по програмата:

ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК	ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ
1. Ефективно управление за изграждане на позитивна училищна среда и развитие на позитивната училищна култура, насочени към минимизиране на риска от социално изключване и ранно напускане на училище.	1. Привеждане на училищните нормативни документи в съответствие с политиките за: подкрепа на личностното развитие на децата и учениците; изграждане на позитивен организационен климат; утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност.	директор; ЗДУД; ЗДАСД;	септември 2020г.	създадени и актуализирани училищни документи
	2. Изработване на УУП за всеки клас и паралелка, съобразени с интересите на учениците.	директор; ЗДУД;	септември 2020 г.	изработен УУП

	<p>3. Ранно идентифициране на случаите, при които съществува риск от социално изключване или отпадане от училище.</p> <p>4. Оказване на социална и психологическа подкрепа на ученици и родители за предотвратяване на повтарящи се симптоми на не ангажираност към образователния процес и социална апатия.</p> <p>5. Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици.</p>	<p>класни ръководители; УП; ЗДУД</p> <p>ЗДУД; УП; класни ръководители;</p> <p>ЗДУД УП; класни ръководители;</p>	<p>октомври учебна - 2020-2021</p> <p>ноември на учебна 2020</p> <p>Ноември 2019</p>	<p>своевременно идентифицирани случаи</p> <p>успешно оказана подкрепа</p> <p>създаден и поддържан регистър</p>
	<p>6. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност чрез различни управленски и педагогически подходи за създаване на положителни нагласи към учебния процес</p> <p>7. Създаване на условия, организация и координиране на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.</p>	<p>класни ръководители; учители; ЗДУД; директор;</p> <p>директор; ЗДУД УП; класни ръководители; учители;</p>	<p>Декември 2020</p> <p>Ноември – декември 2020</p>	<p>намален брой извинени и допуснати по неуважителни причини отсъствия</p> <p>изработени документи – заповеди, планове за подкрепа; брой успешно подкрепени деца и ученици</p>
<p>2. Осигуряване на условия за продължаващо професионално развитие на педагогическите специалисти с насоченост към информираността относно процесите на</p>	<p>1. Включване в годишния план за квалификация на подходящи форми и теми, свързани с процесите на преждевременното напускане на училище, загубата на интерес от учениците и приобщаващо</p>	<p>ЗДУД; Директор;</p>	<p>Ноември-2020г. Април- 2021</p>	<p>брой планирани квалификации</p>

<p>преждевременното напускане на училище и към придобиване на компетентности и умения за борба с неравнопоставеността в образованието и загубата на интерес от учениците</p>	<p>образование.</p> <p>2.Осъществяване на училищна и извънучилищна квалификация на учителите по теми, свързани с процесите на преждевременното напускане на училище, загубата на интерес от учениците към образованието и приобщаващо образование</p> <p>3. Участие на учители в различни форуми за обмен на добри практики, свързани с превенцията на ранното напускане на училище</p>	<p>учители; ЗДУД; Директор;</p> <p>учители;; ЗДУД; Директор;</p>	<p>декември 2020г.</p> <p>учебна 2020 - 2021</p>	<p>брой осъществени квалификации</p> <p>брой осъществени участия</p>
<p>3. Повишаване квалификацията на учителите, както по учебните предмети, които преподават, така и по гражданско образование, социални умения, методика, ИКТ, чужди езици и др.</p>	<p>1. Обезпечаване процеса на образование, възпитание и социализация с квалифицирани педагогически специалисти.</p> <p>2. Изработване на годишен план за квалификационната дейност, включващ разнообразни форми и теми за ефективна вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация.</p> <p>3. Вътрешноучилищна, извънучилищна и продължаваща квалификация на учителите.</p>	<p>Директор; ЗДУД;</p> <p>ЗДУД; Директор</p> <p>ЗДУД; Директор;</p>	<p>учебна 2020 - 2021</p> <p>Септември 2020</p> <p>Ноември 2020</p>	<p>изготвен списъкобразец 1</p> <p>изработен план</p> <p>брой учители с повишена квалификация</p>
<p>4. Осигуряване на условия всяко дете и всеки ученик да</p>	<p>1. Предоставяне на висококачествено образование, осигуряващо на</p>	<p>учители; ЗДУД; Директор;</p>	<p>учебна 2020- 2021</p>	<p>високи резултати – срочна, годишна оценка;</p>

<p>имат равни възможности за достъп, участие и извличане на ползи от висококачествено и приобщаващо образование.</p>	<p>учениците пълноценни знания, умения и компетентности. учебна 2019</p>			<p>НВО; олимпиади, състезания, конкурси;</p>
	<p>2. Проучване интересите на учениците за насочване към подходящи дейности по интереси в училището за осъществяване на допълнителна подготовка – ,ФУЧ , ИУЧ -избираеми и факултативни часове. класни</p>	<p>класни ръководители;ЗДУД; Директор;</p>	<p>Септември 2020г.</p>	<p>Изработен УУП</p>
	<p>3. Развитие и подкрепа на творческите заложби и способности на учениците чрез включване в различни дейности по интереси. осъществени творчески дейности</p>	<p>Класни ръководители; учители; ЗДУД; Директор;</p>	<p>Октомври 2020г.</p>	<p>Осъществени творчески дейности</p>
	<p>4. Предоставяне на възможности за включване на ученици в дейности по различни проекти, в зависимост от техните потребности и интереси.</p>	<p>ЗДУД; Директор;</p>	<p>Октомври 2020 - 2021</p>	<p>Осъществени дейности по проекти</p>
	<p>5. Кандидатстване чрез разработване на проекти по различни Общински или Национални програми, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности</p>	<p>Директор; ЗДУД;</p>	<p>учебна 2020/ 2021</p>	<p>разработени и осъществени проекти</p>

	<p>6. Осигуряване на условия за целодневна организация на учебния ден за учениците от I до VII клас.</p>	<p>Директор;ЗДУД; ЗДАСД; учители;</p>	<p>учебна 2020-2021</p>	<p>брой групи и брой ученици</p>
	<p>7.Осигуряване на допълнително обучение по български език за ученици, които се обучават в училището и на които е признат клас или етап на образование в чужда държава</p>	<p>Директор; ЗДУД; класни ръководители; учители;</p>	<p>учебна 2020-2021</p>	<p>осъществено допълнително обучени</p>
	<p>8. Осигуряване на консултации по учебни предмети и на допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.</p>	<p>Директор; ЗДУД; класни ръководители; учители;</p>	<p>учебна 2020 2021</p>	<p>при необходимост осъществени консултации</p>
	<p>9. Дейности за кариерно ориентиране на учениците в IV и VII клас за самостоятелен и осъзнат избор за продължаване на образованието</p>	<p>Директор; ЗДУД; класни ръководители;</p>	<p>учебна 2020 2021– ЧК и по график</p>	<p>осъществени дейности</p>

	<p>10. Осигуряване на достъп до медицинско обслужване и до програми по здравно образование.</p> <p>11. Използване на училищната система за поощряване на децата и учениците с морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им в развитието на училищната общност.</p> <p>12. Осигуряване на безплатни учебници и учебни помагала за учениците от I до VII клас.</p> <p>13. Осигуряване на безплатна закуска, учениците от I до IV клас.</p>	<p>Директор; ЗДУД; класни ръководители; медицинско лице</p> <p>Директор; ЗДУД; класни ръководители; учители;</p> <p>Директор; ЗДУД; ЗДАСД; класни ръководители; учители; домакин;</p> <p>Директор; ЗДУД; ЗДАСД; класни ръководители; учители; домакин;</p>	<p>Ноември 2020 януари 2021 – ЧК и по график</p> <p>Април - 2021 и при необходимост</p> <p>Септември 2020 и при необходимост</p> <p>Септември - Май учебна 2020- 2021</p>	<p>осигурено медицинско обслужване; осъществена програма по здравно образование;</p> <p>брой поощрени ученици</p> <p>пълна осигуреност с учебници</p> <p>пълна осигуреност</p>
<p>5. Поддържане, модернизиране и обогатяване на материалната образователна среда, която да създава подкрепящи, стимулиращи и благоприятстващи условия всички учащи да развият пълния си потенциал.</p>	<p>1. Поддържане и развитие на материалната среда, съобразно нуждите на учениците и възможностите на училището – своевременно планирани в различни планове за ремонтни дейности, доизграждане и обогатяване на базата, изготвяне на КСС и други.</p>	<p>Директор; ЗДАСД;</p>	<p>Октомври 2020г. и при необходимост</p>	<p>осъществени дейности</p>

	<p>2. Планирано привеждане на материалната база в съответствие с нуждите на деца и ученици със СОП</p> <p>3. Поддържане на високо ниво на технологичната и информационна обезпеченост на компютърния кабинет и осигуряване на постоянен достъп до интернет.</p>	<p>Директор; ЗДАСД</p> <p>Директор; ЗДАСД</p>	<p>Септември учебна - 2020 и при необходимост</p> <p>учебна 2020-2021</p>	<p>осъществени дейности</p> <p>информационна обезпеченост и достъп до интернет</p>
<p>6. Споделяне на отговорността за успешното образование с родителите</p>	<p>1. Подкрепа на родителската грижа чрез информация, консултации и насоки.</p> <p>2. Насочване на родителите към институции и центрове, които могат да окажат продължаваща помощ и подкрепа</p> <p>3. Отворени врати за посещение на родители, кръгли маси и други форуми за обсъждане на проблеми, свързани със социалната активност и ангажираността към образователния процес на учениците.</p>	<p>ЗДУД; УП; класни ръководители; медицинско лице;</p> <p>ЗДУД; УП; класни ръководители; медицинско лице;</p> <p>Директор; ЗДУД; класни ръководители; учители; обществен съвет;</p>	<p>Декември, Януари, март, май, учебна 2020- 2021г.</p> <p>учебна 2020-2021</p> <p>Декември, февруари учебна 2020-2021 и при необходимост</p>	<p>успешна подкрепа поддържане на взаимоотношения на взаимно доверие, сътрудничество и партньорство.</p> <p>успешна продължаваща подкрепа</p> <p>успешни форуми и решени проблеми</p>

	<p>4. Провеждане на информационни кампании, изготвяне и разпространение на информационни материали и брошури, предназначени за родители: прием на деца и ученици; изпити и кандидатстване след VII клас и други.</p> <p>5. Активно включване на родителите в дейности от годишния план на училището.</p> <p>6. Съвместни дейности с обществения съвет при идентифициране и решаване на социални, образователни, поведенчески и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от</p>	<p>ЗДУД; класни ръководители</p> <p>Директор; ЗДУД; класни ръководители</p> <p>Директор; ЗДУД; класни ръководители</p>	<p>Април, Май учебна 2020-2021 по график осъществени кампании;</p> <p>април учебна 2020- 2021</p> <p>Януари, май учебна 2020-2021 и при необходимост</p>	<p>изготвени и разпространени материали;</p> <p>осъществени успешни дейности</p> <p>осъществени успешни дейности</p>
<p>7. Институционално партньорство и сътрудничество в областта на преждевременното напускане на училище и социалната изолация.</p>	<p>1. Ефективно включване на ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище: • ежесечно изпращане на уведомителни писма до дирекция “Социално подпомагане” за учениците, допуснали повече от 5 допуснати по неуважителни причини отсъствия; • предприемане на</p>	<p>директор; ЗДУД УП; класни ръководители</p>	<p>учебна 2020-2021 при необходимост</p>	<p>осъществени успешни дейност</p>

	процедура за издаване на наказателни постановления от кмета на общината за родители, настойници и попечители, които не осигуряват присъствието на децата си в училище. • съвместни дейности с IV РПУ –II втори микрорайон			
--	---	--	--	--