

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СТОЯН МИХАЙЛОВСКИ“

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

ПАВЛИНА МАНДАЖИЕВА

от директор
от 3 ноември 2019 г.



ПЛАН -ПРОГРАМА

**ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ
УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ
ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗПУО**

ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

Приета с решение на Педагогическия съвет - протокол № РД-04-02/23. 10.2019 г. и
утвърдена със заповед № РД-08-.....106..... от23.10.....2019г на директора на ОУ
„Стоян Михайловски” - Варна

I. НОРМАТИВНО ОСНОВА НИЕ

Училищната План програма за взаимодействието между училищната общност и родителите е разработена на базата на следните нормативни документи:

- ⇒ Закон за предучилищното и училищно образование;
- ⇒ Закон за закрила на детето;
- ⇒ Конвенция за правата на детето
- ⇒ Закон за защита от дискриминация.

II. ЦЕЛИ

1. Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.
2. Изграждане на взаимно доверие и насока за съдействие между училището и семейството.
3. Преодоляване и създаване на позитивна нагласа на родителите към училището.
4. Създаване на измерими критерии за сътрудничество между училището и семейството.
5. Приобщаване на родителите на учениците към проблемите на образователно-възпитателния процес в ОУ „Стоян Михайловски“;
6. Създаване на атмосфера на екипност и взаимопомощ между родители и педагогически специалисти в хода на осъществяване на образователно-възпитателен процес.

III. ЗАДАЧИ

1. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
3. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към образователно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.
4. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5. Изграждане на умения за работа в екип.
6. Приобщаване на семейството като неразделна част от образователно-възпитателния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.

IV. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО НА УЧИТЕЛИТЕ С РОДИТЕЛИТЕ:

1. Психолого -педагогическа информираност на родителите
(родителски лектории; конференции; индивидуални и тематически консултации);
2. Включване на родителите в образователно-възпитателния процес

(дни на отворените врати, открити уроци и извънкласни мероприятия; помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия, развитие на материално-техническата база на училището).

3. **Участие на родителите в управлението на образователно-възпитателния процес**

(участие на родителите в работата на училищния съвет; участие на родителите в работата на Обществения съвет на ОУ „Стоян Михайловски“)

V. **ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:**

1. Индивидуални: педагогически консултации и кореспонденция
2. Групови: родителска лектория, тематични консултации, мероприятия на класа, училищни инициативи, които се провеждат съвместно с родители.
3. Колективни: родителски срещи на класа, общоучилищни родителски срещи, Дни на отворените врати, училищни празници.

VI. **МЕТОДИ**

- Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя.
- Взаимодействие училище-семейство и активно сътрудничество.

VII. **ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ**

A. **Психолого-педагогическо информиране на родителите.**

1. Планиране и прилагане на мерки за идентифициране на проблемите в отношенията училище – родители.
2. Повишаване психолого-педагогическата и правната грамотност на родителите:
 - Права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
 - Процедура за налагане на санкции на учениците;
 - Процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
 - Процедура за подновяване на жалби и сигнали;
 - Родителите като учители на своите деца;
 - Провеждане на НВО
1. Работа с родители на ученици с проблемно поведение:

- Организиране на работни срещи между родители, училищен психолог и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;
- Организиране на тренинги по казуси, свързани с взаимодействието ученик-родител-училище;
- Възрастовите кризи, корените на агресията и начини за справяне;
- Родителят в помощ на училището за мотивиране на учениците за учене;

2. Работа с „трудни“ родители:

- Срещи и дискусии: „Кой е успешен родител?“ „Какво искам детето ми да получи от училище?“; „Как да учим с децата си?“;
- Изговаряне на съвети за родителя;
- Работа с родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ.

3. Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:

- Повишаване информираността на родителите чрез информационни табла, страница на сайта на училището;
- Връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
- Проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;
- Използване на психолого-педагогически техники за изграждане на доверителни отношения между училището и родителите;
- Модели на позитивен диалог между родителите и училище.

Б. Привличане на родителите в учебно-възпитателния процес

1. Активно включване на родителите в превенция на подрастващите от опасностите в интернет, наркотици;

2. Ден на отворените врати.

3. Родителите в помощ на училището:

- Включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на училището като: Озеленяване на дворна площадка, Интериорна украса и други;
- Подготовка за първия учебен ден;
- Събиране на хартия за вторични суровини и други инициативи.

4. Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви:

- Спортни празници;
 - Патронен празник на училището;
 - Дейности за насърчаване на грамотността;
 - Маратон на четенето;
 - Ден на професионалното ориентиране – „Професията на моя Баща!“; „Какъв искам да стана?“;
 - Информационен ден за професиите – представяне на професиите от гледна точка на връзката им с преподавания учебен материал;
 - Участие на родителите в учебни екскурзии;
 - Участие в подготовката на урочната дейност според възможностите и професията на родителя;
 - Участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището.
5. Дейности за формиране на толерантно отношение към другите:
- Взаимно познаване на културните традиции на различните етноси;
 - Честване на традиционни празници;
 - Фолклорни фестивали, изложби.
 -

В. Участие на родителите в управлението на образователно-възпитателния процес.

1. Договореност между училището и семейството с формиране на конкретни роли и отговорности – права и задължения на страните.
2. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес чрез ефективна работа на родителския съвет на класа и Обществения съвет.

VIII. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Оказване на методическа подкрепа от специалисти.
2. Провеждане на квалификационна дейност.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
2. Активно участие на родителите в извънкласни дейности.

3. Повишена мотивация на родителите за интегриране на децата в образователната система чрез интерактивни форми на обучение.
4. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
5. Постигнати по-високи резултати от НВО в IV и VII клас.

X. АНАЛИЗ НА ИЗВЪРШЕНАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА, СЪОБРАЗНО СЛЕДНИТЕ КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ

1. Критерий **Училище** - Индикатори:

- Брой проведени общи родителски срещи;
- Брой проведени концерти, състезания, конкурси и др. инициативи;.....
- Брой проведени работни срещи с родители на проблемни ученици;.....
- Ефективно работещ сайт на училището:
- Електронен дневник:
- Проведени анкети:
- Изработени информационни табла:

2. Критерий **Родители**- Индикатори:

- Ефективно работещи родителски съвети:
- Процент родители, участвали в инициативи на училището;
- Проведени анкети;
- Брой активно включили се родители в повече от две инициативи;

3. Критерий **Ученици**- Индикатори:

- Процент ученици, участвали в инициативи на училището;
- Процент родители, участвали в инициативи на училището;
- Брой активно включили се ученици в повече от две инициативи;
- Резултати от НВО:

Планът е отворен за промяна и допълване при необходимост.