

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СТОЯН МИХАЙЛОВСКИ”-ГР.ВАРНА

УТВЪРЖДАВАМ:.....
ПАВЛИНА МАНДАЖИЕВА
ДИРЕКТОР



Годишна училищна програма за превенция на ранното напускане на училище

Учебна 2018/2019 година

Приета на заседание на Педагогическия съвет
Протокол № РД-04-14 от 11.09.2018 г.
и утвърдена със Заповед № РД-08-1113 от 13.09.2018 г.
на Директора на ОУ „Стоян Михайловски” гр.Варна

1. Нормативно основание

Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище е разработена на базата на следните нормативни документи:

- ⇒ **Закон за предучилищното и училищното образование;**
- ⇒ **Закон за закрила на детето;**
- ⇒ **Закон за защита от дискриминация;**
- ⇒ **Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.;**
- ⇒ **Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 - 2016);**
- ⇒ **Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020);**
- ⇒ **Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020);**
- ⇒ **Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителната предучилищна и училищна възраст.**

2. Цели на програмата

Програмата за ранното напускане на училище има следните цели:

- ⇒ **утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;**
- ⇒ **осъществяване на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях;**
- ⇒ **насърчаване и повишаване на равнището на грамотността на учениците;**
- ⇒ **осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик;**
- ⇒ **осигуряване на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;**
- ⇒ **осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците с риск от ранно напускане училище;**
- ⇒ **намаляване на броя на учениците, напускащи училище;**
- ⇒ **пълноценна социализация на учениците от етническите малцинства.**

3. Основни задачи

- ⇒ **да се осъществят дейности за ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения на учениците;**
- ⇒ **да се осъществят дейности за оценяване на риска от ранно напускане на училище;**
- ⇒ **да се планират дейности, насочени към повишаване нивата на базовата и функционалната грамотност на учениците;**
- ⇒ **да се създадат предпоставки за успешна социализация на учениците от етническите малцинства;**

- ⇒ да се организират допълнителни модули за ученици, които не владеят български език; допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
- ⇒ да се организират дейности по мотивация за продължаване на училищното образование;
- ⇒ да се окаже подкрепа за професионален избор и кариерно ориентиране на учениците;
- ⇒ да се осъществи екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти по превенция на ранното отпадане на ученици от училище.

4. Дейности:

- ⇒ Определяне на училищен екип за обхват и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- ⇒ Изготвяне от класните ръководители на анализ на ситуацията в ОУ „Стоян Михайловски” с оглед превенция на ранното напускане на училище, който включва:
 - брой ученици, които се обучават;*
 - брой/процент на учениците от етнически малцинства;*
 - брой на учениците, които са напуснали училище през последните три години, причините за напускане, образователен етап, в който са напуснали училище;*
 - брой на застрашените от ранно напускане на училище понастоящем и причините за отпадане;*
 - брой на учениците през последната учебна година, които са допуснали голям брой извинени/неизвинени отсъствия;*
 - участие и ангажираност на родителите на ученици от етнически малцинства към училищния живот;*
 - идентифициране на родители на ученици от етническите малцинства, които притежават ресурс и демонстрират желание за подкрепа на децата си за продължаване на училищното образование.*
- ⇒ Обобщаване на резултатите от анализа от председателя на МО на класните ръководители и обсъждане на проблемите на работно съвещание на МО;
- ⇒ Представяне на обобщенията и тенденциите по проблема на заседание на екипа за обхват и включване в образователната система на децата и учениците в ОУ „Стоян Михайловски”;
- ⇒ Изготвяне от класните ръководители, в чиито класове има ученици, застрашени от напускане на училище, на поименен списък и идентификация на причините за напускане (затруднения в оgramотвяването; ученици, чиито родители са в чужбина; ученици, в семействата на които има случаи на ранни бракове и др.)
- ⇒ Представяне на информацията на работни съвещания на МО, както и на заседания на екипа за обхват и включване в образователната система на децата и учениците в ОУ „Стоян Михайловски” и съвместно изработване на стратегия за работа с въпросните ученици, включваща дейности за преодоляване на образователните затруднения и превенция на напускане на училището с акцент 4 и 7 клас;
- ⇒ Идентифициране на образователни области и/или области по интереси, в които ученикът с риск от напускане на училище притежава ресурси, и насърчаване на разгръщане на личностовия потенциал и успеваемостта му в тези области;

- ⇒ Провеждане на консултации и допълнителна работа с родителите на учениците, застрашени от напускане на училище, мотивирането им за оказване на подкрепа и насърчаване на учениците за участие в образователно-възпитателния процес, включване в училище за родители;
- ⇒ Планиране и осъществяване на дейности за оказване на подкрепа за личностно развитие на ученици с обучителни затруднения и проблемно поведение;
- ⇒ Включване на учениците, които не владеят български език, в групи по интереси с цел приобщаване към училищната общност и мотивиране за усвояване на български език;
- ⇒ Използване на метода „връстници обучават връстници” за стимулиране на ангажираността на учениците към преодоляване на обучителните затруднения и усвояване на български език, както и за функциониране на сплотена училищна общност, основана на екипна работа, взаимна подкрепа и солидарност;
- ⇒ Ангажиране на училищния ученически съвет с проблемите на превенцията на ранното напускане на училище;
- ⇒ Диагностициране на пропуските по отношение на базовата и функционалната грамотност на учениците с риск от ранно напускане на училище, предоставяне на допълнително обучение по български език и литература и мониторинг на напредъка при усвояването на нормите на езика;
- ⇒ Прилагане на индивидуален подход в работата с учениците с риск от ранно напускане в хода на осъществяване на урочната дейност (поставяне на индивидуални задачи за изпълнение и подпомагане на ученика в подготовката и успешното им презентирание пред съучениците);
- ⇒ Включване на застрашените от ранно напускане на училище ученици в училищни дейности и инициативи със състезателен характер и поощряване с морални и материални награди;
- ⇒ Организиране и провеждане на дейности за информиране, консултиране и посредничество при избор на професия и мотивация на учениците за осъществяване на такъв избор;
- ⇒ Представяне и запознаване на връстниците с етно-културните особености, история, традиции и обичаи на етническите групи, към които принадлежат отделните ученици, застрашени от ранно напускане на училище;
- ⇒ Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти по проблемите на превенцията на ранното напускане на училище;
- ⇒ Осъществяване на индивидуално наставничество за оказване на помощ на учениците и техните родители с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план;
- ⇒ Психологическо консултиране на ученици, застрашени от ранно напускане на училище, и провеждане на мотивационна работа за продължаване на образованието;
- ⇒ Осъществяване на сътрудничество с извънучилищни институции и организации, ангажирани с проблемите на социализацията на учениците от етническите групи и превенцията на ранното напускане на училище.

5. Очаквани резултати:

Реализацията на програмата за превенция на ранното напускане на училище предполага следните очаквани резултати:

- ⇒ Успешно осъществяване на училищната политика за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците в ОУ „Стоян Михайловски”;
- ⇒ Редуциране на броя на учениците, напускащи училище;
- ⇒ Успешно интегриране на учениците от етническите малцинства;
- ⇒ Повишаване на равнището на грамотността на учениците;
- ⇒ Повишаване на ангажираността на родителите на децата с риск от ранно напускане на училище към проблемите на образователно-възпитателния процес.

6. Ресурси за изпълнение на програмата:

- ⇒ Ресурси на педагогическите специалисти, работещи в ОУ „Стоян Михайловски”;
- ⇒ Ресурси на психологическа работа с учениците и техните родители;
- ⇒ Ресурси на извънучилищни институции и организации, ангажирани с дейности по превенция на ранното напускане на училище.