

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СТОЯН МИХАЙЛОВСКИ”-ГР.ВАРНА

УТВЪРЖДАВАМ:.....  
ПАВЛИНА МАНДЖИЕВА  
ДИРЕКТОР



# **СТРАТЕГИЯ**

**ЗА**

**РАЗВИТИЕ НА**

**ОУ „СТОЯН МИХАЙЛОВСКИ”**

**ЗА ПЕРИОДА 2016 -2020 ГОДИНА**

## **I. УВОД**

През следващите години образованието и обучението ще играят основополагаща роля за постигане целите на „Европа 2020“, изпълнението на които ще гарантират на учениците придобиване на умения и компетентности, от които се нуждаят европейската икономика и европейското общество.

Стратегията за развитие на ОУ „Стоян Михайловски“ гр. Варна е план за реализиране на възможните проекти за развитие на училището в условията на осъществяваща се реформа в средното образование. Резултат е от осъзнаната необходимост от постигане на високи резултати от обучението на учениците, от реформиране и модернизирание на образованието с цел достигане на европейските стандарти за качество и конкурентноспособност на европейския и българския пазар на труда. Изготвена е въз основа на дългогодишния опит на педагогическата колегия и успешния мениджмънт.

Осъзнавайки необходимостта българските деца и ученици да се възпитат в националните и европейски ценности, педагогическият екип на ОУ „Стоян Михайловски“ приема с отговорност приоритетите на МОН и ЕС да се инвестира във висококачествено, модернизирано и реформирано образование, което да помогне за преодоляване в краткосрочен план на негативните последиците от икономическата криза и положи основите на благополучието за Европа в дългосрочен план.

Стратегията е резултат от необходимостта от промяна в приоритетите на училището, което в условията на реформа да се превърне в образователна институция, създаваща условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания. Това поставя пред педагогическия екип нови изисквания:

- глобален подход към инвестицията в качествено образование;
- добра координация с изискванията на пазара на труда;
- поддържането на високо ниво на професионалната квалификация на човешките ресурси чрез разширяване на възможностите за учене през целия живот

## **II. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ ЗА ИЗГОТВЯНЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

Стратегията е разработена въз основа на целите, акцентите и приоритетите в:

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2015-2020
- План за действие по изпълнение на Националната стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2015-2020
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на РБ 2014-2020
- План за реализацията на Стратегията за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на РБ 2014-2020
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014-2020
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
- Национален план за изпълнение на Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020
- Национална стратегия за учене през целия живот -2014-2020
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020
- Споразумение на изпълнение на стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020
- Европейски стратегически документи:
  - Национална квалификационна рамка на Република България
  - Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот
- Закон на предучилищното и училищното образование
- Държавни образователни стандарти
- План за развитие на община Варна за периода 2014-2020
- Конвенцията за правата на детето
- Закон за закрила на детето
- Стратегия „Европа 2020“
- Специфичните особености и традиции на училището

### **III. АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА НА ВЪНШНАТА СРЕДА**

При извършения анализ и диагностика на външната среда са отчетени фактори, повлияващи върху училищната организация и

процесите в нея през последните четири учебни години – 2012 – 2013 г., 2013 – 2014 г., 2014-2015 г. и 2015-2016 г.

## **1. Нормативна база**

- Въвеждане на нови правнонормативни актове - Закон за предучилищно и училищно образование в сила от 01.08.2016 г. обн. в ДВ, бр. от 30.10.2015 г., Държавни образователни стандарти, Наредби по прилагането на ДОС и др. нормативни документи насочени към реализирането на реформата в средното образование.
- Разширяване на списъка с образователни програми, финансиран от ЕС.
- Синхронизиране на нормативната база в областта на образованието с европейската.

## **2. Социално-икономически**

- Увеличаване броя на учениците, отглеждани и възпитавани в семейства с понижен социално-икономически статус в резултат на ограничени възможности за реализация на родителите им, сезонна заетост в сферата на туризма и услугите и др. разчитащи на социални помощи от държавата.
- Увеличаване броя на учениците, чийто родители работят в чужбина, отглеждани от по-възрастни роднини, контролът над които не е достатъчен и води до проблемно поведение и необходимост от прилагане на корекционни мерки.

## **3. Демографски**

- Механичен прираст на населението на Варна, основно поради търсене на работа и учене.
- Статистика на първокласниците във Варна през:

2013-2014 г. – 3 100

2014-2015 г. – 3 500

2015-2016 г. – 3 227

2016 -2017 г. – 3 446

- Намаляване на хората в трудоспособна възраст за сметка на пенсионерите, респективно и за живеещи във втори микрорайон на район „Владислав Варненчик”.
- Нереалистичена прогноза за план-прием в първи клас поради липсваща информация за реалния брой на подлежащите в годината, в която постъпват в първи клас.

- Значителен ръст в броя на родителите в трудоспособна възраст напускащи България заедно с децата си.

#### 4. Конкуренция

- Създадени предпоставки за нелоялна конкуренция

#### 5. Финансови

- Недостатъчно финансови средства за реализиране на планираните ремонтни дейности с цел осъществяване на енергоспестяващи мероприятия.

### IV. АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА НА ВЪТРЕШНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩНАТА СИСТЕМА

Оценката на актуалното състояние на училището, изводите и тенденциите са базирани на натуралните показатели през учебните години: 2012 – 2013 г., 2013 – 2014 г., 2014-2015 г. и 2015-2016 г.

#### 1. Брой ученици по класове и подготвителна група

	Учебна година				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017 прогноза
Брой деца в ППГ/ученици					
<b>ППГ</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
<b>Първи клас</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>49</b>	<b>58</b>	<b>68</b>
Втори клас	84	76	72	49	60
Трети клас	100	76	72	70	52
Четвърти клас	80	88	72	44	69
Пети клас	63	55	63	44	57
Шести клас	77	52	53	58	43
Седми клас	67	81	43	48	57
Осми клас	14	-----	-----	13	28
Общ брой паралелки и групи в ППГ	24	22	18	19	19

Общ брой ученици в т.ч. и деца от ППГ	593	521 -72 учен.	475 -46 учен.	420 - 55 учен.	452 + 32учен.
Отпаднали от системата	0	0	0	1	
Преместени в др. училища в т.ч. и в чужбина	16	13	20	23	

### **Изводи и тенденции:**

1. Намаляване броя на децата, постъпващи в подготвителната група – потенциални първокласници през следващата учебна година.

### **2. Управление на човешките ресурси. Съотношение между брой ученици и полагащия се педагогически и непедагогически щат**

Учебна година	Общ брой ученици	Бр. паралелки, в т.ч. и ППГ	Среден брой ученици в паралелка	Общо педагогически персонал	Среден брой ученици за 1 щ.бр. педагогически персонал	Общо непедагогически персонал	Среден брой ученици за 1 щ. бр. непедагогически персонал	Среден брой ученици за 1 щ. бр. педагогически и непедагогически персонал
2012-2013	593	24	25	37	16	16,5	36	26
2013-2014	521	22	24	34	15	14	37	26
2014-2015	475	18	26	34	14	12	40	27
2015-2016	420	19	22	35	12	12	35	24

### **Изводи и тенденции:**

1. При среден брой 24 ученици за основната образователна степен е постигната пълняемост на паралелките в границите на нормативно определената от МОН.

- Учебна 2012-2013 г. – 25 ученици
- Учебна 2013-2014 г. – 24 ученици
- Учебна 2014-2015 г. – 26 ученици
- Учебна 2015-2016 г. – 22 ученици

Несъществено отклонение от нормата се установява през учебната 2015-2016 г., през която средният брой ученици в паралелка е под 24.

2. Общият брой ученици спрямо броя на назначения щатен педагогически персонал по учебни години е в следните граници:

- Педагогически персонал: 12 – 16 ученици
- Непедагогическия персонал: 35-40 ученици
- Средно: 24-27 ученици

3. В резултат на добър мениджмънт и правилно структуриран педагогически и непедагогически щат са изпълнени всички задължения на работодателя като социален партньор, разписани в Кодекса на труда, Отрасловия КТД и Общинския КТД за средното образование. Средната брутна работна заплата за училището е над средната за страната. Реализирани са икономии, предоставени на работещите под формата на ДТВ, както и за подобряване на МТБ- и осъвременяване на учебния процес.

### 3. Квалификационно ниво на педагогическия и непедагогическия персонал

Уч. Год.	Общо	Педагогически персонал				Непедагогически персонал				
		ОКС „Проф. бакалавър по...”	ОКС „Бакалавър”	ОКС „Магистър”	ПКС	общо	ОКС „Проф. бакалавър по...”	ОКС „Бакалавър”	ОКС „Магистър”	друго
2012-2013	37	6	6	25	14	16,5	1	1	2	12,5
2013-2014	34	3	5	26	16	14	1	2	1	10
2014-2015	34	3	7	24	13	13	1	1	2	9
2015-2016	35	3	6	26	18	13	1	1	2	9

#### **Изводи и тенденции:**

1. По-голямата част от педагогическите специалисти са с ОКС „Магистър”.
2. Увеличава се броя на педагогическите специалисти повишаващи своята квалификация чрез присъждане на ПКС. През учебната 2015-2016 са 18, т.е. 40% от състава на педагогическите специалисти. Само двама са носители на първа ПКС.
3. Въпреки наличието на материален стимул не се констатира желание за включване в процедура за присъждане на втора и първа ПКС.

4. Не се наблюдава тенденция към придобиване на ОКС "Магистър" от специалисти с ОКС „Бакалавър”.

5. Липсва заявен интерес от педагогическите специалисти към повишаване на професионалната квалификация за придобиване на нова специалност – например по чужд език или информационни технологии - специалности, за които традиционно се установява пазарен глад на кадри.

#### 4. Материално-техническа база

Уч. година	2012	2013	2014	2015	2016
ДМА	Не са закупени	Климатична система - 3бр/ 3258 лв.	Оборудване компютърен кабинет 12507.60 лв. Компютър с монитор -3бр. Стойност: 2286 лв. Климатична система - 2бр. Стойност: 5360 лв. Софтуер 345.60лв. Обща стойност: 20499,20 лв.	Преносим компютър - 6бр. 3840.00лв. Настолен компютър- 13бр. Стойност: 7066.80лв. Монитор-13 бр. Стойност: 2028.00 лв. Климатична система - 2бр. 3226.20лв. Пергола с пейки двойна - 2бр. 3036.00лв Общо-: 19197,00 лв.	Циркуляционна помпа 1бр. 1569.60лв.
Ремонти	Текуща смяна на дограма 33094,69 лв.	Не е извършена	Текуща в двора и сградата на училището 18472,67 лв.	Текуща смяна на канализационна тръба 1389,98 лв.	Текуща - на двора 4084,14 лв.

#### Изводи и тенденции:

1.Ежегодно се обновява и осъвременява материално-техническата база съобразно необходимостите на учебния процес.

2. През учебната 2015- 2016 г. е планиран и осъществен тематичен педагогически контрол с цел установяване съответствието между изискванията за въвеждане на ИКТ в учебния процес, наличната



компютърна и презентационна техника и квалификацията на педагогическите специалисти, работещи с нея.

3. Целено са използвани възможностите на проектното финансиране за изграждане на зала с 16 компютърни терминални станции.

4. Поддържането на два компютърни кабинета със съвременна техника осигурява всеки ученик да работи самостоятелно и позволява обучението на учениците по информационни технологии да протича при гарантирано високо качество.

## **5. Работа по национални програми на МОН и международни, национални, регионални и общински проекти**

### **2012-2013 г.**

1. Проект "Да направим училището привлекателно за младите хора-УСПЕХ" по ОП"РЧР".

2. НП"Училището-територия на учениците", модул "Целодневно обучение на учениците от начален етап". "В училищната игротека-чрез игри и старание-към творческо познание"

3. Проект "Училище "Стоян Михайловски"-градина на Кайсиева градина" по общинска програма за стимулиране на училища, които подобряват условията за отпих в училищните дворове.

4. НП" Оптимизация на училищната мрежа", модул "Оптимизация на вътрешната структура на училищата", мярка "Изплащане обезщетения на персонала.

5.НП"На училище без отсъствия", мярка "Без свободен час".

6.НП "ИКТ в училище"

7.Проект "Да направим училището привлекателно за младите хора-УСПЕХ" по ОП"РЧР"

### **2013-2014 г.**

1.Проект "Квалификация на педагогическите специалисти" по ОП "Развитие на човешките ресурси".

2. НП "Училището-територия на учениците", модул "Целодневно обучение на учениците от начален етап"- "В училищната игротека-чрез игри и старание-към творческо познание".

3. Проект "Шарен свят, чуден свят-свят на толерантност" по програма на Община Варна за интеграция на деца и ученици от различни етнически групи
4. Проект "Запознаване с метода сугестопедия и приложението на интерактивни методи и игри в обучението" по общинска програма за квалификация и насърчаване на педагогическите кадри.
5. Проект "Да направим училището привлекателно за младите хора-УСПЕХ" по ОП "Развитие на човешките ресурси"
6. Проект "Да покажем нашето световно наследство", Секторна програма "Коменски"
7. НП "На училище без отсъствия", мярка "Без свободен час"
8. НП "Оптимизация на уч.мрежа", модул "Оптимизация на вътрешната структура на училищата"
9. НП "ИКТ в училище"

## **2014-2015**

1. Проект "Заедно в игрите" по общинска програма за стимулиране на училища, които подобряват условията за отдих в училищните дворове.
2. Проект "Метаморфия-толерантни и добри в света на различията" по програма на община Варна за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи в неравностойно социално положение.
3. Проект "Да покажем нашето световно наследство", Секторна програма "Коменски".
4. Проект "Да направим училището привлекателно за младите хора-УСПЕХ" по ОП "Развитие на човешките ресурси"
5. Проект "Квалификация на педагогическите специалисти" по ОП "Развитие на човешките ресурси"
6. НП "ИКТ в училище"
7. НП "На училище без отсъствия", мярка "Без свободен час"
8. НП "Оптимизация на уч.мрежа", модул "Оптимизация на вътрешната структура на училищата и самостоятелните обществени"

## 2015-2016

1. Проект "Да покажем нашето световно наследство", Секторна програма "Коменски"

2. Проект "Да направим училището привлекателно за младите хора-УСПЕХ" по ОП "Развитие на човешките ресурси"

3. Проект "Цветен английски двор" по общинска програма за стимулиране на училища, които подобряват условията за отдих в училищните дворове.

4. Проект "Проучвам миналото, за да прозра бъдещето" по общинска програма за насърчаване на творческите заложби на деца с изяви дарби - фестивал "Варна-моят древен и нов град"

5. НП "Оптимизация на уч.мрежа", модул "Оптимизация на вътрешната структура на училищата детските градини и самостоятелни общежития"

6. НП "ИКТ в училище"

7. НП "На училище без отсъствия", мярка "Без свободен час"

8. Проект "Да намалим отпадъците- Litter Less" , подпомогнат от фондация WRIGLEY и Българско движение "Син флаг"

9. Проект "ОУ"Стоян Михайловски"- безопасно място за игри" по общинска програма за стимулиране на училища, които подобряват условията за отдих в училищните дворове.

10. Проект "Обичам природата и аз участвам" по Национална кампания " За чиста околна среда", финансиран от ПУДООС

### **V. СИЛНИ СТРАНИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

- Успешен мениджмънт, основаващ се на екипност, опит и висок професионализъм при изпълнение на задълженията, доказан от извършен текущ, административен и финансов контрол от първостепенния разпоредител с бюджетни средства, РИО, Варна, Инспекция по труда и др. институции, контролиращи училището.
- Традиционно високи постижения на ученическите отбори в областта на спорта хандбал, изобразителното изкуство и обществените науки.

- Утвърдени и работещи правила за работа, приети училищни политики, процедури за успешно реализиране на всички дейности.
- Поддържане на квалификационно ниво на педагогическия персонал в съответствие с националните и европейските изисквания за успешен мениджмънт в класната стая.
- Богат педагогически опит в работата по интегриране и социализиране на деца и ученици със специални образователни потребности.
- Обучение на учениците чрез използване на интерактивни методи за индивидуална и група работа в час, въвеждане на иновативни практики.
- Високи резултати от НВО за четвърти и седми клас по предметите от КОО „Чужди езици“, „ОНГР“ и „ПНЕ“.
- Активна работа на директора по поддържане на висока информираност на педагогическите специалисти относно познаване и прилагане на нови образователни технологии, нормативни документи и др.
- Ефективна контролна дейност с цел поддържане на училищната организация в съответствие с изискванията на МОН, РИО, община Варна и др. институции, извършващи контрол върху дейността на училището- РЗИ, Агенция по безопасност на храните, органите за пожарна безопасност, МВР, Агенция „Социално подпомагане“.
- Активни и целенасочени действия на педагогическите специалисти по Механизма за противодействие на тормоза.
- Натрупан съществен опит в работата по проекти и програми.
- Поддържане на щатно разписание съобразено с броя на учениците и осигуряване изпълнението на всички дейности в училище, в т.ч. и спомагателните.

## **VI. Слаби страни в дейността на училището**

- Затруднения в общуването между класни ръководители и родители, за децата на които се установи, че не спазват изискванията на училището.

- Недостатъчно висока мотивация на учениците за повишаване на резултатите от учебния труд поради липсващ и/или занижен контрол от родителите.
- Липса на широка гама от специалисти по чуждоезиково обучение. Трудности при осъществяване на чуждоезиковата политика на училището за осигуряване на по-широк избор на чужд език като задължителна и задължително-избираема подготовка и задължителните и избираемите часове.
- Недостатъчна активност по осигуряване на пълняемост на децата в подготвителната група, позволяваща издръжката и.

## **VII. Възможности**

- Повишаване информираността на родителите за задълженията им като законни представители на децата си и отговорността, която носят при непознаването и неизпълнението им.
- Кариерно ориентиране на младите учители за повишаване на квалификацията им по чужди езици – руски, немски, френски, испански и др.
- По-широка рекламна кампания за прием на деца в подготвителната група.
- Изработване на училищна политика за ранно откриване на деца и ученици с дарби, таланти и способности. Мотивиране и стимулиране на педагогическите специалисти постигнали високи резултати в работата си с талантливи ученици.

## **VIII. Заплахи**

- Неясните параметри на демографската криза и непредсказуемостта във влиянието на външните фактори върху стратегическите цели на училището.

## **IX. МИСИЯ**

Реформата в средното образование определя ОУ „ Стоян Михайловски” като неспециализирано основно училище, предлагащо обучение, възпитание и социализация на ученици от подготвителен до седми клас, включително.

Осигурява приобщаващо образование на децата и учениците като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик чрез активиране и включване на ресурси насочени към премахване на пречки пред ученето и научаването и създаване на възможности за развитие и

участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностното им развитие с възможности за интеграция и грижи за деца и ученици в риск, деца и ученици със специални образователни потребности и талантиливи деца и ученици.

Осъществява гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование под формата на интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда. Подпомага формирането и развитието на личността на учениците в интелектуалната, емоционалната и нравствено-социалната среда.

Формира и развива основни човешки ценности като уважение към правата и свободите на всеки ученик, учител, родител и всеки друг участник в образователните взаимодействия, недопуска дискриминация на никакво основание.

Осигурява качествена общообразователна подготовка, предоставя образователни продукти и услуги, отговарящи на държавните образователни стандарти, удовлетворяващи индивидуалните потребности на учениците и успешната им реализация.

## **Х.ВИЗИЯ**

Основно училище „Стоян Михайловски” е социокултурна институция, която в средата на съществуването си е център на духовно, интелектуално, морално, социално, емоционално и физическо развитие на учениците. Материалните, човешките и др. ресурси са фокусирани върху постиженията на учениците, възможните предизвикателства за учене и другите дейности в действителното многообразие на формите им. Многообразието от училищни дейности, качествената подготовка и уважаване правото на индивидуалност на всеки ученик са определящи критерии за превръщането на училището в образователен център на общността. Екип от отговорни, професионално подготвени, квалифицирани и опитни педагогически специалисти е отговорен за реализирането на целите и постигане на високо качество на учебния процес.

## **XI. ЦЕННОСТИ, ПРИОРИТЕТИ, АКЦЕНТИ**

- Откриване на нови перспективи пред училището като развиващата се организация.
- Нови отговорности пред педагогическия екип да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на учениците в своята цялостност и непрекъснатост, а не фрагментарно и кампанийно, без ясна цел и посока.
- Нова визия на учителя. Учителят не само педагог и специалист с висока научна и методическа подготовка, но и лидер, наставник и личност, в която ученикът припознава приятел, на когото може да довери.
- Тясна връзка между кариерното и професионално развитие и израстване на педагогическите специалисти и постиженията и резултатите от обучението на учениците.
- Пълна прозрачност и отчетност на дейността на училището и на управлението му.
- Съблюдаване на законността при реализиране на училищните дейности.
- Гарантиране на възможности за личностно развитие на учениците и персонала
- Високо качество на преподаване и учене.
- Мениджмънт на качеството на образователния процес.

## **XII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ**

1. ОУ „Стоян Михайловски” да се реформира до достигане на пълно съответствие на всички дейности в училищната организация със Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти.
2. Чрез осигуряване на високо качество на предоставяното предучилищно и училищно образование, обща и допълнителна подкрепа и приобщаващо образование да се гарантират очакванията на потребителите на педагогическия продукт за съвременно, модерно образование и училищна среда, отговарящи на критериите на Европейския съюз.

3. Екипът от педагогически специалисти да работи активно за повишаване конкурентноспособността на училищното образование, опирайки се върху следните приоритетни стълбове:

- Учене за знания и компетенции “Да се учим да учим.”
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения “Да се учим да правим.”
- Учене, насочено към социални умения - да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели “Учене, за да живеем в разбирателство с другите.»
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи “Да се учим да бъдем.”
- Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение “Да се учим през целия си живот.”

3. Да се осигури равен достъп до образование на всички подлежащи на обучение до 16 годишна възраст от втори микрорайон на район „Владислав Варненчик” и се ограничат възможностите за ранно напускане на образователната система на ученици от училището.

4. Да се разработи система за откриване, стимулиране, мотивиране и поощрение на деца и ученици с изяви дарби и способности в определено научно направление. Да се стимулира творческата свобода на учителите при реализиране на цялостния образователно-възпитателен процес, в т.ч. и за работа с талантливите деца и ученици.

5. Да се разработи система за управление на качеството и използването и като инструмент за кариерно израстване на педагогическите специалисти чрез повишаване на образователните резултати на учениците.

6. Да се осигурят всички условия за гарантиране на подкрепяща среда и приобщаващо образование на деца и ученици в риск, с установени дефицити в овладяване на учебното съдържание, със специални образователни потребности за придобиване на интелектуални умения, социална култура и гражданска компетентност, необходими за активен живот в динамично променящите се обществени отношения.

7. Да се създаде работещ Обществен съвет като орган за осъществяване на граждански контрол върху дейността на училището и управлението му, като в състава му се включат личности с доказан опит и авторитет в професионалната сфера, в която се реализират.



8. Взаимоотношенията „семейство – училище“ да се базират на взаимно зачитане и уважение на правата на всяка от страните, включване на родителите в реализирането на дейностите по изпълнение на стратегията за развитие на училището.

9. Да се осигури публичност и прозрачност в дейността и управлението на училището с цел повишаващата се взискателност на родителите към училището да не преминава в немотивирани сигнали, жалби и др., а да води до разбиране, привличане на съмишленици и партньори.

10. Инициативата „Училище за родители“ да доведе до повишаване информираността на родителите за правата и задълженията на учениците и техните права и задължения като законни представители, като се постави акцент на задълженията.

11. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование да се насочи към формиране на широка обща култура у подрастващите, да формира съзнание за отговорно поведение към себе си, към семейния и приятелски кръг, към града и държавата.

12. Да се осъзнае отговорността и ролята на координационния механизъм за противодействие на тормоза, за превенция на проблемното поведение, за решаване на проблемите на живеещите в неблагоприятна среда деца, застрашените от отпадане ученици, децата жертви на насилие, децата с проблеми в общуването и трудности при справянето с училищните изисквания.

13. Да се гарантира безопасна физическа среда за обучение и труд на ученици и работещ персонал чрез налагане на мерки за опазване на училищната собственост от набези на недоброжелатели и посещения на външни лица по време на учебен процес.

14. Да се повиши управленския капацитет на заместник-директорите чрез предоставяне на права и делегиране на правомощия от директора, повишаване на личната компетентност и мотивация за участие в управлението на училището за достигане на взаимозаменяемост при изпълнение на функционални задължения в редуциран състав.

15. Да се осъществява периодичен мониторинг и оценка за степента на постигане целите на стратегията. Своевременно да се отчитат и анализират процесите на промяна и факторите на външната среда, да се извършва оценка на въздействието на образователните политики и програми, а дейността на училището се привежда в съответствие с потребностите на училищната среда в краткосрочен и дългосрочен

план за поддържане на устойчивост, стабилност и запазване в образователен, социокултурен, финансов и екологичен план.

16. Основен ресурс за обратна връзка да бъдат анкети, беседи, дискусии, запитвания, въпросници, резултати от оценяване на учениците, резултати от външен и вътрешен одит, форми на превантивен, текущ, тематичен и последващ контрол за постигане на стратегическите цели.

17. Вътрешноучилищната квалификационна дейност на педагогическия персонал да се синхронизира с изискванията на ЗПУО за професионално кариерно развитие и квалификация. По-високата квалификация на педагогическите специалисти да води до по-високо качество на учебния процес и гарантира висока успеваемост на учениците.

18. Да се предостави по-широк избор за изучаване на чужд език като задължителен от втори клас.

### **XIII. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

#### **1. УПРАВЛЕНИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ**

1.1. Политиката за материалните и морални стимули на педагогическите специалисти да се обвързва с резултатите от обучението на учениците от участия в проектни дейности, състезания, конкурси и др. възможности за изява.

1.2. Гарантиране на стимули и успешно кариерно развитие за педагогическите специалисти от участието им в програми и проекти на НПО, финансиращи здравни и екологични дейности, дейности за гражданското образование на подрастващите и др. за които училището получава допълнителни финансови средства.

#### **2. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ**

2.1. Утвърждаване на училищни учебни планове съобразени с интересите на учениците и запазващи традициите на училището.

2.2. Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани учители и др. педагогически специалисти.

2.3. Използване на добри европейски и световни практики за осъвременяване на учебния процес с нови методи и форми за преподаване.

2.4. Осигуряване на творческа свобода на учителите за прилагане на методи и системи на работа, водещи до повишаване на резултатите на учениците.

2.5. Използване на допълнителни форми на работа с учениците, регламентирани в ЗПУО и Правилника за дейността на училището.

### **3.КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

3.1. Планиране на вътрешноквалификационна дейност с цел повишаване на квалификацията като непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

3.2. Осъзнаване от всеки педагогически специалист на повишаването на квалификацията по негов избор като необходимост от актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното и кариерното му развитие.

3.3. Планиране на личната квалификация на всеки от педагогическите специалисти при съобразяване с политиката на училището за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране.

3.4. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното им израстване и кариерното им развитие.

3.5. Проучване на професионалните потребности от квалификация на педагогическите специалисти по програми за продължаваща квалификация и осигуряването и по тематични направления със средства от бюджета на училището в рамките на не по-малко от 16 академични часа годишно.

3.6. Въвеждане на електронно портфолио на педагогическия специалист и електронно образователно досие на ученика.

3.7. Осигуряване на възможност за финансиране на дългосрочна квалификация на педагогически специалист по английски език в начален етап със средства от бюджета на училището. Сключване на договор за ученичество.

### **4.МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА, БИБЛИОТЕЧНО ОСИГУРЯВАНЕ**

4.1.Поддържане на добрия облик на училищната сграда и прилежащите дворни площи.

4.2. Осигуряване на учебно пространство съобразено с изискванията за физическа среда за провеждане на занимания и дейности по интереси в ПИГ обособени по тематични направления.

4.3. Изграждане на кабинет по чуждоезиково обучение.

4.4. Ежегодно да се организират дарителски кампании за обогатяване на училищната библиотека с художествена, учебна и методическа литература.

4.5. До края на 2018 год. осигуряване на персонален компютър за всеки педагогически специалист.

## 5. ФИНАНСОВ ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Изпълнението на стратегическите цели е възможно при наличие на финансови средства, източник на които са:

1. Делегирани средства

2. Собствени приходи от отдаване на помещения под наем

3. Дарения

4. Средства от проектно финансиране по общински, национални и международни програми.

5. Включване на родители специалисти в областта на строителните и ремонтни дейности за подпомагане извършването на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

6. Финансовият план за реализиране на стратегията е изготвен въз основа на прогноза за брой ученици през съответните учебни години, заложените параметри в Колективния трудов договор за средно образование и ангажиментите на директора по изпълнението му.

Финансова година	2016	2017	2018	2019	2020
Прогнозен бюджет при прогнозен брой ученици	845316	785988	801708	817742	843097
Средства за квалификация	3665	3624	3780	3969	4168
Средства за обогатяване на МТБ в т.ч. за изграждане на трети компютърен кабинет	1.13 200 лв. - преносими компютри -22 бр. 2.9 000 лв. - проектори -1 8 бр. 3. 11 000 лв. –за изграждане на трети компютърен кабинет				

Средства за материални стимули и награди на педагогически специалисти	До 100 лв. след решение на директора
Средства за материални стимули и награди на ученици	До 50 лв. след решение на Педагогическия съвет
Достъп до интернет във всяка класна стая и кабинет	2 000

## **6.ВНЕДРЯВАНЕ, ИЗПЪЛНЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Изработване на годишен план за конкретизиране на задачите и насочване към изпълнение на целите с анализ на изпълнението и оценка на въздействието за предходен период – срок до началото на всяка учебна година
2. Активиране на различни видове ресурси.
3. Координиране и мотивиране на усилията на персонала.
4. Създаване на подходяща вътрешна среда.
5. Повишаване на ефективността на ръководството и лидерския потенциал.
6. Осигуряване на необходимата комуникация за обратна връзка.

## **7.ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Не по-малко от 80 % от децата на възраст от 4 години до постъпването им в първи клас да бъдат обхванати в предучилищно възпитание и подготовка.
- Не по-малко от 80% от децата в края на задължителната подготовка за училище да достигат училищна готовност.
- Достигане на не по-малко от 80 % постижимост на държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка по български език и литература в началния етап, измерена чрез националното външно оценяване в края на IV клас до 2020 г.

- Достигане на не по-малко от 65 % постижимост на очакваните резултати от обучението по български език и литература, измерена чрез националното външно оценяване в края на VII клас .

### **Заключение:**

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия ежегодно се изработва годишен план за дейностите с конкретните срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите. За осигуряване на нейната публичност се публикува на електронната страница на училището.

